

NOMBRE _____

Instructions:

Change the following sentences with verbs conjugated in the present tense, inserting the verb PODER to tell what the people CAN DO. Write out complete sentences.

MODELO: Paco aprende francés. → Paco puede aprender francés.

1. Mariana y yo comprendemos el problema.
2. Berta come muchos tacos.
3. Escribo muchas respuestas en mi pizarra.
4. Lees pocas novelas.
5. Ustedes no viven en Windsor
6. Nosotras no llegamos muy tarde.
7. Pocos estudiantes asisten a la clase de sicología.
8. ¿Miras la tele mucho?
9. Creo en Santa Claus, ¿no?
10. Mateo usa aquellos abrigos, ¿verdad?

Instructions:

Change the following sentences with verbs conjugated in the present tense, inserting the verb PREFERIR to tell what the people PREFER TO DO. Write out complete sentences.

MODELO: Paco aprende francés. → Paco prefiere aprender francés.

1. Juanes es muy famoso, ¿verdad?
2. Ricardo y Penélope venden estas camisetas.
3. Antonio va al almacén con frecuencia.
4. Nosotros llevamos los impermeables de cuadros todos los días.
5. Yo regateo en el mercado de Santa Rosa.
6. No vienes al apartamento, ¿verdad?
7. Tenemos esos suéteres también.
8. ¿Toma muchas clases usted?
9. Ella enseña la clase de física a veces.
10. Estoy en la escuela a las siete de la mañana.

Instructions:

Change the following sentences with verbs conjugated in the present tense, using the phrase IR + A + infinitive to tell what the people ARE "GONNA" DO. Write out complete sentences.

MODELO: Paco aprende francés. → Paco va a aprender francés.

1. ¿Ustedes miran la tele mucho?
2. Tú comes pocas enchiladas.
3. Ella lee poco.
4. Escribimos pocas respuestas en nuestras pizarras.
5. Leen muchos periódicos.
6. Mario no comprende nada.
7. Juanita y Lorena usan estos guantes, ¿verdad?
8. Casi nunca llego a la una en punto.
9. Muchos maestros van a la librería.
10. No vivo en California.

Instructions:

Change the following sentences with verbs conjugated in the present tense, inserting the verb QUERER to tell what the people “WANNA” DO. Write out complete sentences.

MODELO: Paco aprende francés. → Paco quiere aprender francés.

1. Shakira y yo somos famosos, ¿no?
2. Ricardo vende esa ropa interior.
3. Antonio y Penélope van al cine una vez a la semana.
4. Nunca llevo una chaqueta de lunares.
5. ¿Regateas en las tiendas de Cancún?.
6. Vengo al centro de cómputo, ¿verdad?
7. Tienes unos pantalones de piel.
8. ¿Tu abuela trabaja en aquella tienda?
9. Ellas asisten a la clase de economía a la una y media.
10. Hoy no estamos en la oficina.

Instructions:

Change the following sentences with verbs conjugated in the present tense, using the phrase TENER GANAS DE + infinitive to tell what the people FEEL LIKE DOING. Write out complete sentences.

MODELO: Paco aprende francés. → Paco tiene ganas de aprender francés.

1. Catalina baila bien.
2. Voy al apartamento de Guadalupe con frecuencia.
3. Hablas por teléfono con tu primo, ¿no?
4. Yo llevo este sombrero de última moda.
5. Jesús y Óscar están en el baño.

Instructions:

Change the following sentences with verbs conjugated in the present tense, inserting the verb DEBER to tell what the people SHOULD DO. Write out complete sentences.

MODELO: Paco aprende francés. → Paco debe aprender francés.

1. Tú regateas en todas las tiendas.
2. Compró un par de zapatos de tenis en WalMart.
3. Casi nunca venden las medias de seda.
4. Leemos estos libros tres veces a la semana, ¿verdad?
5. Los trajes de baño están en aquel centro comercial.

Instructions:

Change the following sentences with verbs conjugated in the present tense, using the phrase TENER QUE + infinitive to tell what the people HAVE TO DO. Write out complete sentences.

MODELO: Paco aprende francés. → Paco tiene que aprender francés.

1. Compramos novecientos aretes de oro.
2. Buscas las rebajas en ese centro comercial.
3. Nunca uso aquellas botas de piel.
4. Paulino y Raquel abren las puertas y ventanas.
5. Soy el secretario de la clase de 2014.